ABRIL 2025

ENMJN
GRUPO 105

VOCES Y MIRADAS

VOL. 1



8M
UNA EXPERIENCIA
DE AUTOREFLEXION

APRENDIENDO EN LA
PRÁCTICA:
EXPERIENCIAS Y
DESAFÍOS EN EL AULA

Un recopilado de experiencias y nuevos conceptos

Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños

Agenda 2030

Objetivo 13

Accion por el clima.

"Salvar la Tierra empieza contigo."



Tirar la basura en su lugar, hace un cambio radical .



2025 Año de La Mujer Indigena

GLOBAL GOALS

Gustavo E. Campa No. 94, Col. Guadalupe Inn C.P. 01030 Alcaldía Álvaro Obregón, Ciudad de Mexico
Tel. (55) 5095 6175 direccion.enmjn@aefcm.gob.mx

CONTENIDOS



2	Ubicación
3	¿Quién es Enrique Pestalozzi?
4	Todo en un solo lugar
5	¿Qué onda con la NEM?
6	¿Sabías qué...?
8	Cosas que ni Google sabe...
9	¿Diagnóstico?
10	Ser maestra y mujer: reflexión del 8M
11	Pensar, jugar y crecer LSM
12	Anecdotario
13	Zodiaco
14	Sopa de Letras

JARDIN DE NIÑOS

“ENRIQUE PESTALOZZI”



NUESTRO EQUIPO

CHAVEZ GAMA
SANDRA VALERIA

COLIN ALBA
RENATA

FIGUEROA TORRES
ESMERALDA ITZEL

GUERRA TOVAR
DANNA PAOLA

RODRÍGUEZ MARTÍNEZ
RAYMUNDO MANUEL

C.C.T 09DJN0696V

Manuel de la Peña y Peña 38, Centro, Cuauhtémoc, C.P 06020 Ciudad de México.

"El aprendizaje por la cabeza,
la mano y el corazón "

Enrique Pestalozzi



¿QUIÉN ES ENRIQUE PESTALOZZI?

NOMBRE REAL: Johann Heinrich Pestalozzi

Conocido en los países de lengua española como "Enrique Pestalozzi", fue un pedagogo, educador y reformador suizo. Aplicó los ideales de la última ilustración a la pedagogía.

Pestalozzi creyó que la solución a la pobreza y las contradicciones en la sociedad humana se debía buscar en una buena educación.

Consideraba que a los niños no se les debe proporcionar conocimientos ya construidos sino que aprendan por sí mismos mediante la actividad personal.

Pestalozzi. (s.f.). *Juan E. Pestalozzi*. Recuperado de https://www.pestalozzi.edu.ar/es/institucional/colegio-pestalozzi/juan-e-pestalozzi.html

TODO EN UN SOLO LUGAR

Político: Durante está jornada pudimos experimentar el trabajo con niños de diferentes nacionalidades, ya que hubo nuevos ingresos al jardín; dándonos la oportunidad de conocer un poco de su cultura y ser parte de su adaptación escolar. Teniendo mayor porcentaje de alumnos Venezolanos.

Organización escolar: Se ha mantenido una buena organización escolar, mostrando una gestión escolar adecuada, logrando la misión y visión de la institución.

Social: La relación escuela-comunidad es apropiada entre ambas partes. Sin embargo, la comunidad no muestra interés suficiente en actividades escolares, ocasionando que los y las infantes no tengan el aprovechamiento escolar deseado.

Familiar: La realidad de los niños en su núcleo familiar es bastante cuestionable, debido a la falta de apoyo, comunicación y contención emocional.

Niños: La mayoría de los y las infantes se muestran positivos a la educación, participantes de manera individual y colectiva.
Comparten sus necesidades, opiniones y emociones de manera clara, respetando la participación de otros y mostrando empatía y solidaridad.
Aparentemente necesita trabajarse el tema de límites y disciplina tanto en casa como en el aula escolar para mejor aprovechamiento escolar.
Cabe destacar que necesitan refuerzo en sus hábitos diarios, como los hábitos de higiene, alimentación, sueño, orden y convivencia.



¿QUÉ ONDA CON LA NEM?

La Nueva Escuela Mexicana (NEM) es una propuesta educativa implementada por el Estado mexicano que busca transformar el sistema educativo nacional. Su objetivo principal es garantizar el derecho a una educación de calidad, inclusiva y equitativa para todos los estudiantes, centrándose en su formación integral.

Principios fundamentales de la NEM:

1.Enfoque humanista: Promueve el desarrollo pleno de las capacidades humanas, fomentando valores éticos y democráticos en los estudiantes.

2.Inclusión y equidad: Busca atender las necesidades de todos los estudiantes, reconociendo y valorando la diversidad cultural, social y lingüística del país.

3.Vinculación con la comunidad: Fomenta la participación activa de la comunidad en el proceso educativo, fortaleciendo la relación entre la escuela y su entorno social.

4. Formación integral: Enfatiza el desarrollo de habilidades socioemocionales, físicas y artísticas, preparando a los estudiantes para enfrentar diversos desafíos en la vida.

5. Excelencia educativa: Busca elevar la calidad de la educación mediante la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Secretaría de Educación Pública. (2024). *La Nueva Escuela Mexicana y su impacto en la sociedad*. https://educacionbasica.sep.gob.mx/wp-content/uploads/2024/05/La-NEM-y-su-impacto-en-la-sociedad.pdf

¿SABÍAS QUÉ...?

El Jardín de Niños “Enrique Pestalozzi” tiene como objetivo que se le dé a conocer por su gestión escolar, inclusión y por el enriquecimiento que aporta a la comunidad educativa.

La NEM (Nueva Escuela Mexicana) es el modelo educativo actual en México. Su objetivo es cambiar la forma de enseñar y aprender en las escuelas, priorizando el pensamiento crítico, el aprendizaje basado en la comunidad y la equidad educativa.

LA EDUCACIÓN PREESCOLAR ES LA BASE DE APRENDIZAJE QUE LOS NIÑOS DEBEN ADQUIRIR DE LOS 2 A LOS 5 AÑOS.

LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA ES FLEXIBLE Y SE ADAPTA A LAS NECESIDADES DE LOS INFANTES Y AL CONTEXTO.

EL PLAN ANALÍTICO ES UN DOCUMENTO QUE REFLEJA LA REALIDAD DE NUESTRA ESCUELA Y ENTORNO.

EN COLEGIADO SE PLATICAN LOS ASPECTOS Y PUNTOS A CONSIDERAR POR GRADO PARA REALIZAR UN DIAGNÓSTICO.



EL PROGRESO DE CADA ALUMNO SE DOCUMENTA MEDIANTE EVIDENCIAS, ANOTANDO EL CAMPO DE CONTENIDO Y PDA.

EL CONTEXTO ES DE SUMA IMPORTANCIA PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES

EL MANEJO DE DESACUERDOS SE INICIA CON DIRECTIVOS Y SE MANEJA DE MANERA PERSONAL CON EL APOYO DE UDEEI PARA LLEGAR A UN ACUERDO.

LAS CTE CONSISTE EN RESCATAR SABERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN UN CIERRE DE PROYECTO.

LA NEM SE DIVIDE POR FASES, Y AL PREESCOLAR LE CORRESPONDE LA FASE DOS



LA NEM LLEVA POCOS AÑOS PRESENTE EN LA EDUCACIÓN MEXICANA

V. Chavez, R. Colin, E. Figueroa, D. Guerra, R. Rodríguez (tabla de contenidos, entrevistas, 7 de marzo, 2025)

Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños

AGENDA 2030

ODS 3. SALUD Y BIENESTAR

GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODAS Y TODOS EN TODAS LAS EDADES

MUÉVETE, JUEGA Y SALTA



¡TU CUERPO TE LO AGRADECERÁ!

MEDIO AMBIENTE
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

CONABIO
COMISIÓN NACIONAL PARA EL CONOCIMIENTO Y USO DE LA BIODIVERSIDAD

COSAS QUE NI GOOGLE SABE:

Las planeaciones...

¿Cuál es la importancia de la información obtenida en el diagnóstico para realizar la planeación?

R: Es esencial porque nos permite identificar habilidades y conocimientos que tienen los niños para iniciar el aprendizaje y de ella dependerá el punto de partida para trabajar en su desarrollo.

¿Cuál es la función de la planeación en la práctica docente?

R: En ella se definen los objetivos, establecer las actividades y recursos que se van a utilizar, que hacer, cómo hacerlo y establecer tiempos para evitar improvisaciones.

¿Cuáles son los elementos básicos de una planeación?

R: Nombre del proyecto, propósitos, campos formativos, PDA, ejes articuladores, duración estimada, metodología a utilizar, contenidos y finalizar.

¿Diagnóstico?

Podemos concluir que el diagnóstico es una herramienta fundamental para comprender las necesidades y características de cada niño. Nos permite conocer sus fortalezas, áreas de oportunidad y los aspectos que requieren más atención. Al realizar un diagnóstico adecuado, podemos diseñar actividades y estrategias pedagógicas personalizadas que fomenten su desarrollo integral. Además, este proceso nos ayuda a identificar a tiempo posibles dificultades de aprendizaje, lo que facilita la intervención temprana y asegura que cada niño reciba el apoyo necesario para avanzar de manera efectiva en su proceso educativo. En resumen, el diagnóstico es clave para garantizar una educación inclusiva y de calidad en la etapa preescolar.



SER MAESTRA Y MUJER: REFLEXIONES EN EL 8M



Platica informativa sobre el 8M con el personal de UDEEI

Días antes del 8M, a las docentes en· formación de la ENMJN, se les proporcionó una plática informativa potenciada por el personal de UDEEI.

Se inició con un breve cuestionamiento sobre el conocimiento de la escritora Rosario Castellanos y sobre el impacto cultural y social de la lucha de las mujeres.

El objetivo de este encuentro fue iniciar un cuestionamiento y reflexión propia sobre este movimiento y como impacta como futuras docentes y el mensaje que se desea compartir a las futuras generaciones.

¿Quién fue Rosario Castellanos?



Rosario Alicia Castellanos Figueroa fue una destacada poeta y escritora mexicana, considerada una de las voces literarias más importantes del siglo XX en México. Su obra se caracterizó por abordar temas de opresión cultural y de género, influyendo en la teoría feminista y los estudios culturales mexicanos.

PENSAR, JUGAR Y CRECER

La observación del juego libre en el jardín de niños nos reafirma su importancia en el proceso de aprendizaje infantil. Se pudo observar la diversidad de estrategias cognitivas y socioemocionales realizadas por los niños durante las actividades en el aula. El juego, lejos de ser una mera actividad recreativa, se presenta como un espacio privilegiado para la construcción del conocimiento, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades sociales. En este contexto, se observaron distintas formas de trabajo individual, reflejando la variabilidad de personalidades presentes en el grupo. Mientras algunos niños demostraban una inclinación hacia el juego simbólico, construyendo narrativas complejas a través de la representación, otros preferían juegos de reglas, exhibiendo una marcada capacidad para la organización, cooperación y liderazgo. La interacción entre niños con diferentes estilos de juego evidenció la capacidad adaptativa y la capacidad de negociación al desarrollo infantil. En conclusión, el juego libre en el jardín de niños se configura como un escenario dinámico y enriquecedor, donde la diversidad de personalidades se manifiesta y se potencia a través del aprendizaje experiencial.



LENGUA DE SEÑAS MEXICANA

La lengua de señas es un sistema de comunicación visual que utiliza movimientos de las manos, expresiones faciales y posturas corporales para expresar ideas y pensamientos. Es el idioma principal de las personas sordas y es reconocido como una lengua completa con su propia gramática, sintaxis y vocabulario.

En el jardín de niños, se llevó a cabo una observación del uso e implementación de la Lengua de Señas Mexicana (LSM). Se pudo constatar la efectiva integración de la LSM en las actividades cotidianas del aula. Los alumnos demostraron un manejo fluido de los signos correspondientes a palabras de cortesía , tales como "gracias", "por favor","buenos días", “hola” y “de nada”. La interacción entre los niños fue fluida y colaborativa, evidenciando la LSM como una herramienta eficaz para la comunicación y la inclusión. La observación permitió constatar el impacto positivo de la LSM en el desarrollo del lenguaje y la expresión de los alumnos, incluso en aquellos con mayor timidez. Los resultados preliminares sugieren que la implementación de la LSM en el ámbito educativo es altamente beneficiosa para el desarrollo integral de los niños.

V. Chavez, R. Colin, E. Figueroa, D. Guerra, R. Rodríguez (diario de campo, 6 de marzo, 2025)

ANECDOTARIO



Raymundo:
Esta jornada de prácticas fue un proceso de aprendizaje y conocimientos pude observar y experimentar nuevas situaciones las cuales fueron significativas desde ver cómo los niños se comunicaban y escribían hasta una platica sobre el 8M fue una semana de aprendizajes significativos para mí desarollo como docente.

Esmeralda:
está jornada de prácticas considero que fue muy buena ya que nos llevamos nuevos aprendizajes y experiencias ya que cada vez nos acercamos un poco más a la realidad de la práctica y labor docente, acercarnos a las planeaciones, el vivir lo que es estar en un salón multigrado, la emoción de volver a tener el acercamiento y la satisfacción de ver todo lo que los niños han avanzado.





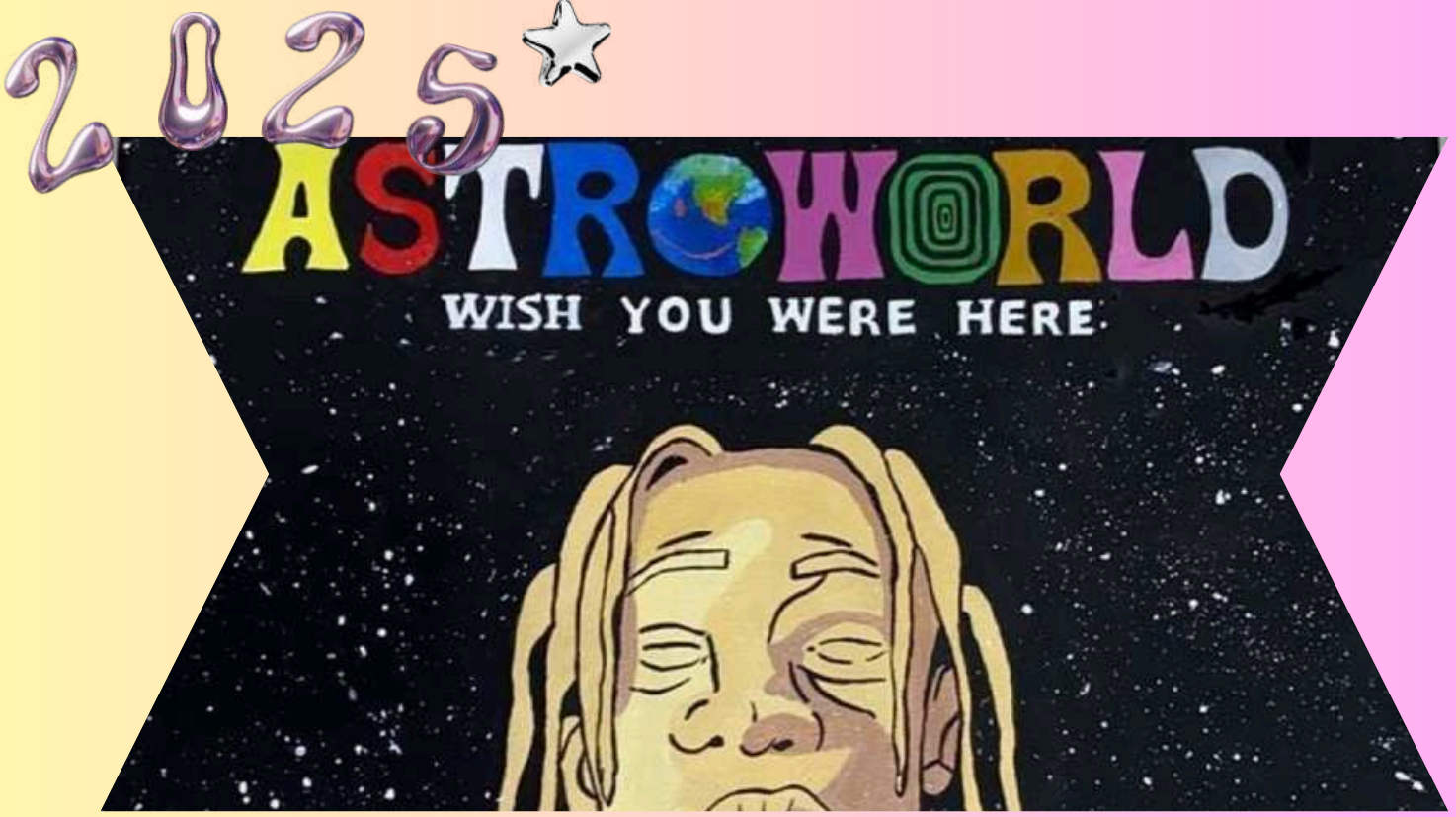
Renata:
En está jornada de prácticas pude obtener nuevas observaciones, aprendizajes y experiencias. Ver el avance de los niños, la experiencia del trabajo en multigrado, el aprendizaje de lengua de señas fue muy significativo en mi formación docente. Fue una semana llena de emociones y nuevas experiencias.

Danna:
Durante esta jornada desarrollé mucho más mi habilidad de observación, prestando atención a mínimos detalles que no pueden pasar desapercibidos. Logré conectar mucho más con el grupo asigando así como con la docente titular. Aprendí mucho de los niños y me enfrenté a nuevos retos en mi estancia en el jardín que me llenaron de aprendizaje y reflexión.





Valeria:
Esta jornada de prácticas cada día estuvo lleno de experiencias significativas, desde desafíos cómo manejar la atención del grupo en momentos gran energía hasta obstáculos para aprender estrategias para mejorar en pequeñas intervenciones , estas experiencias han sido esenciales para mi formación y me impulsan a seguir preparándome para ofrecer una educación de calidad



Nada de esto es opinión personal, tómalo con humor

LAS ESTRELLAS ME REVELAN TU FUTURO, Y ES PREOCUPANTE…

"PAQUILIZCALLI"
Toma en cuenta descansar esta semana, haz un espacio para alinear tus chacras. Toma bastante agua, usa bloqueador y sigue con la misma vibra en el jardín de niños.
Números de la suerte: 3,7,9 y 6
Canción del momento: "Suerte"-Shakira

"TRABAJADORES PETROLEROS"
Considera darte una limpia, la suerte no está de tu lado, aunque admiro que te mantengas positiva. Deja de buscar a tu ex y te irá mejor.
Números de la suerte: 2,8,16 y 20
Canción del momento: "Con los ojos cerrados"-Gloria Trevi

"IZTACALCO"
Tu energía está en su punto más alto, aprovéchala para cumplir metas que has estado postergando. Pero recuerda: también es importante descansar. Encuentra el equilibrio entre acción y pausa.
Números de la suerte: 9, 14 y 25
Canción del momento: "Uptown Funk" - Mark Ronson ft. Bruno Mars

"ENRIQUE PESTALOZZI"
Momento de introspección. Escucha tu voz interior y no te dejes influenciar por opiniones ajenas. La claridad que necesitas llegará cuando te des un respiro y confíes en tu propio camino.
Números de la suerte: 4, 7, 18 y 29
Canción del momento: "Juan de Roast Yourself" Jd Pantoja

"XOCHIQUETZALLI"
Las emociones pueden estar revueltas esta semana. Exprésate sin miedo y no te guardes lo que sientes. Una conversación sincera puede abrir puertas inesperadas.
Números de la suerte: 3, 8 y 21
Canción del momento: "Optimista" Caloncho.

"CONSTITUCIÓN DE 1917"
Ay, ay, ay... otra semana y sigues sin aprender la lección. Sigues buscando oportunidades, pero ¿realmente haces algo para tomarlas o solo esperas que te caigan del cielo? Deja de procrastinar y ponte las pilas, porque el éxito no va a venir a tocar tu puerta. Consejo: menos quejas y más acción.
Números de la suerte: 2, 11 y 26
Canción del momento: "Tusa" - Karol G & Nicki Minaj

"DR. RAUL ISIDRO BURGOS"
Cuida tus tiempos, el chisme no es una materia que se deba evaluar porque si no serías de calificación de excelencia menos bla bla bla y más leer y leer.
Números de la suerte: 5,10,15 y 30
Canción del momento: "Yo no soy esa mujer" Paulina Rubio

"YOLOXOCHITL"
Tu creatividad está en su punto máximo. Aprovecha para plasmar tus ideas y darles vida. Un pequeño cambio en tu rutina puede hacer una gran diferencia en tu estado de ánimo.
Números de la suerte: 3,7,9 y 6
Canción del momento: "El primer día sin ti" Danna Paola

Sopa de letras

J E H O O D M H Q W E C H P Q
P P A I R G Z E S E F Z A C U
Q E B N G V J E M P A T I A E
J S I F A N C X L F C U C N N
A T T A N T I M P S O N I A B
N A O N I F W G T X M P G C J
Q L S T Z N A D Y U U S G I U
C O C E A O U J T I N Q G O X
S Z Q S C C W E O Q I D O N I
B Z Y Q I W Z Q O N D G Z A S
M I Q C O W H U X L A H D L A
C V B H N W V I L Y D C B I V
X L R M Q S R P S N F W U D G
Y P R E E S C O L A R B P A Y
X G I E D U C A C I O N C D G

ORGANIZACION
NACIONALIDAD
INFANTES
EQUIPO

PREESCOLAR
COMUNIDAD
HABITOS

PESTALOZZI
EDUCACION
EMPATIA



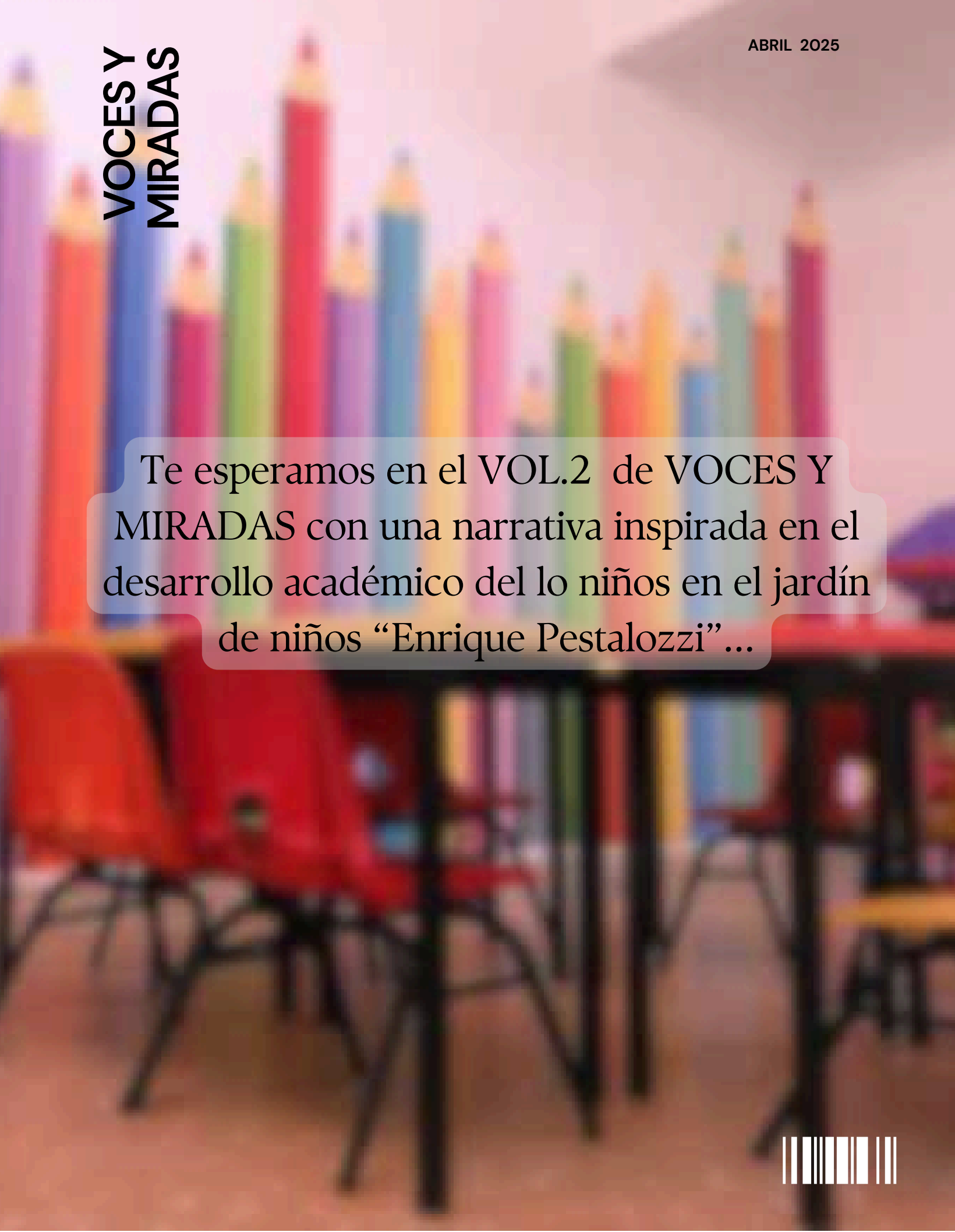
ESCUELA NACIONAL PARA MAESTRAS DE JARDINES DE NIÑOS

EDUCACIÓN PARA UN MUNDO SOSTENIBLE: COMPROMISO CON LA AGENDA 2030.

"LA EDUCACIÓN ES LA CLAVE PARA TRANSFORMAR EL MUNDO"



CHAVEZ GAMA SANDRA VALERIA 105



VOCES Y MIRADAS

ABRIL 2025

Te esperamos en el VOL.2 de VOCES Y MIRADAS con una narrativa inspirada en el desarrollo académico del lo niños en el jardín de niños “Enrique Pestalozzi”...